

广东岭南职业技术学院课程设置情况

(1) 课程设置

2014-2015 学年，学院贯彻落实《教育部等六部门〈关于印发现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）〉的通知》（教发[2014]6 号）精神，根据《广东省教育厅关于普通高等学校实施学分制管理的意见》（粤教函[2014]5 号）有关要求，结合我院实际，以满足学生多样化、个性化、国际化成长需求为导向，以培养适应我省经济结构调整和产业转型升级的高素质技术技能型人才为目标，构建基于美国学历资格轮廓（Degree Qualifications Profile，简写 DQP）为框架，将岗位职业能力要求科学准确表述为专业学习成果，并赋予学分以新内涵、广视角，建立了基于学习成果的《专业规范》-《课程规范》学分制课程体系，实现培养技术技能型人才培养目标。包括两大板块，四大模块，必修与选修结合的课程体系，完成编制《专业规范》52 份(含部分专业方向)。详见表 2-4。

表 2-4 基于 DQP 学分制的课程体系

板块	模块	类别	学分	总学分/占比
思政博雅教育	思政博雅（一）	公共必修	31	43 学分 总占比 35.8%
	思政博雅（二）	分类任选	8	
	思政博雅（三）	分类选项	4	
专业教育	专业通用课	大类必修	20-30	77 学分 总占比 64.2%
	专业核心课	专业必修	24-35	
	专业综合训练	专业必修	12-14	
	专业选修	分类限选	6	

备注:	<p>1. 1 个学分——代表以学生成绩作为证据来验证的预期学习成果所需的工作量，这工作量相当于：</p> <p>(1) 18 个学时的课堂学习，或 1 周的集中实践训练，或 1 周毕业设计（论文），以及与之相匹配的课外学习时间；</p> <p>(2) 学生按“预期学习成果”的要求用“证据”来展示“学习成果”工作量相当于上述第（1）条的等值工作。</p> <p>2. 最低毕业总学分为 120 学分（各大类专业需统一，不同大类或二级学院可稍有不同）</p>
-----	---

数据来源：学院教务处提供

(2) 2014-2015 学年课程开设情况

依据技术技能型人才培养要求，各专业开设课程设置为理论（A 类）、理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）三种类型课程，其中理论（A 类）课程、理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的学时分别占总学时的 32.73%、48.26%和 19.02%，详细见表 2-5。

表 2-5 理论课程与实践课程比例

类型	学时	占总学时的比例（%）
理论课（A 类）	70953	32.73%
理论+实践课程（B 类）	104618	48.26%
实践课程（C 类）	41227	19.02%
合计	216798	

数据来源：2014-2015 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

(3) 教学资源建设

2014-2015 学年新增 1 门省级网络精品资源共享课程，27 门网络精品资源共享课程、9 门工学结合优质核心课程通过阶段性验收，16 个项目标准、16 个项目案例库获得阶段性建设成果，详细见表 2-6。

表 2-6 教学资源建设一览表

序号	项目名称	类别	现有数量
1	网络精品资源共享课程	省级	3

		校级	27
2	工学结合优质核心课程	校级	9
3	项目标准	校级	16
4	项目案例库	校级	16

数据来源：学院教务处统计