

# 广东岭南职业技术学院文件

岭南职院〔2017〕20号

---

## 关于印发《广东岭南职业技术学院 2017-2018 学年工作思路》的通知

各二级学院（书院）、部、处（室）、中心（馆）：

《广东岭南职业技术学院 2017—2018 学年工作思路》业经校长办公会审议通过，现予以公布实施。请各单位按学院工作思路制定相应的学年工作计划，并认真贯彻落实。各单位学年工作计划请于 9 月 25 日前报分管校领导审阅及学院办公室汇编成册。

特此通知。

广东岭南职业技术学院

2017 年 9 月 22 日

# 广东岭南职业技术学院

## 2017-2018 学年工作思路

### 一、总体思想

顺应新经济、新职教发展背景下的新常态，以创业型大学建设、“十三五”发展规划落实为引领，紧紧围绕“调结构、出特色、建诊改、创示范、争一流、升本科”的战略目标，坚持内涵与特色发展，持续推进“一体两翼”专业布局，全面深化以“双创教育”为核心的办学体制机制改革，打造专业、创业与博雅教育特色，推进诊改体系以及“6+1”师资工程的实施，不断促进学院发展机制有新活力，顺利完成示范验收，全面积累升本实力，推动学院新时期下的新发展。

### 二、工作要点

#### （一）厚植优势，夯实升本工作基础

不断增强紧迫意识，推动集中全集团的意志与力量支持学院升本。优化专业结构，强化软硬件条件，奠定升本基础。调整完善升本工作方案，建立项目管理机制，有效落实各项任务责任分工。

1. 完成升本前提下 2018 年专业招生优化、调整方案，并就可能出现的问题提出应对措施。

2. 完成清远校区实训中心、教学楼等教学设施建设需求方案，并推进实施。

3. 制定拟升本专业的师资与实验实训条件建设方案，并推进实施。

4. 紧密跟踪升本政策，及时把握学校升本指标变化情况。

5. 积极筹措升本经费，确保基建、师资等建设需要。

## **（二）补齐短板，确保示范校验收通过**

充分认识示范校建设对学院内涵与特色发展的重要意义，注重与当前学校重大改革及建设的有效融合衔接，切实维护好示范校的牌子，确保顺利通过验收。

1. 根据自查自评情况，组织开展校内审核、整改工作，着力补齐短板，加紧完成各项目建设任务。

2. 完成全体教师的“说课”、全体专业主任的“说专业”培训与测评工作。

3. 完成项目总结与支撑材料准备工作，做好专家进校评审的各项筹备工作。

## **（三）凝聚特色，推进创业型大学建设**

依据学院“十三五”规划，进一步明确学院实施差异化发展战略创建创业型大学的意义和目标。以双创为引领，全面深化学院办学体制机制的改革创新，推动双创教育与专业教育的协同融合，构建岭南特色的双创教育体系，完善双创教育生态圈，逐步实现学院“学研创产”体系的全贯通，不断提升创业型大学建设水平。

1. 转变观念，凝聚共识，组织不同层面的学习研讨，制定出台《创业型大学建设实施方案》，为创业型大学的建设奠定良好的思想与行动基础。

2. 开展创业型大学建设，坚持“六有”原则。建设上要有目标、行动上要有方案、措施上要有保障、发展上要有特色、三年内要有成效、社会上要有影响。

3. 开展创业型大学建设，明确“四抓”举措。抓好体系构建，促进教育教学改革；抓好统筹协调，促进双创与专业融合；抓好全员参与，促进整体效益形成；抓好机制保障，促进工作任务落实。

#### **（四）保驾护航，推进党建思政工作新发展**

1. 贯彻全国高校和全省高校思政工作会议精神，构建“一基地三体系”的大学生思想政治教育新机制，形成我校“大思政”工作新格局。

2. 坚持立德树人，围绕深入推进社会主义核心价值观，围绕中国梦、青春梦，开展系列教育活动，牢牢把握大学生思想政治教育的脉搏，增强教育实效。

3. 加强党的思想建设，以党的“十九大”会议精神和习近平系列讲话为引领，推进“两学一做”常态化、制度化。

4. 加强党的组织建设，不断完善党建“3+1”工作特色品牌建设，努力创建“学习型、服务型、创新型”党组织。

5. 牢牢把握领导权，加强完善高校意识形态阵地管理，健全和完善学校宣传管理，确保学校政治安全稳定。

6. 围绕建设“幸福岭南”目标，领导和指导工会继续做好维权维稳、民主建设、帮扶解困和文化生活建设等各方面工作。

7. 领导和指导团委构建青年成长成才育人服务体系，落实共青团改革方案，加强“青马工程”建设。

#### **（五）双创引领，全面深化教育教学改革与建设**

1. 深化课程体系与实施方式的改革，建立“两阶段四融通”的双创教育体系。普及化阶段，以培养具有双创精神与意识之专业能力的学生，面向全体学生分两级先后开设双创通识课程以及在专业教育中嵌入双创教育的元素；专业化阶段，以培养具有丰富创业实践的准创业或初创业者，面向具有创业意愿和基础的学生，推动校内创业教育二次招生，开设辅修专业和跨专业选修，进而对准创和初创者进行项目跟踪孵化。

2. 加强双创氛围建设，逐步打造可视化、场景化的创客空间与创业孵化园。推动学院“苗圃区（学生区）——研创区（教师

区)——众创区(外部企业或孵化企业)”的递进式双创开放空间的小生态打造;着力构建“教、学、创”三环,并为对接集团的“产”业规划,预留接口。

3.深化学分制改革,构建岭南特色的双创教学制度体系,积极探索跨专业学分置换,以及弹性学制、三学期制等;积极推进考试改革,尝试将理论考试与创新创业成果有机结合;积极探索学生团队学习组织的构建运作与考评机制。

4.全面深化“双创引领、成果导向”的教学改革,开展系列培训、测评和改革试点、推广工作;完成成果导向教学信息系统开发,并向全校教师推广使用。

5.深入开展教学成果孵化和成果推广、应用工作。

6.完成DQP学分制改革省重点课题结题验收工作。

#### **(六)提质增效,推进产教融合及“一院一公司”项目落地**

1.积极整合行业企业资源,实现产教融合、协同育人。重点推动清远校区开展针对性工作,提升我校升本的产教融合、服务地方经济和企业的成效。

2.推进《“一院一公司”建设管理办法》的实施,切实建立管理服务体系,继续深化“一院一公司”体制改革,孵化一批重点项目。

3.遴选优质项目,积极跟进一批重点合作项目(如国泰安项目等)。

4.积极整合双创资源,通过校企合作,搭建“三组合”的师资队伍。

5.注重对学生金点子创新创意作品的遴选、扶持和转化,激发师生创新创业活力。

6.积极配合诊断改进工作,引导第三方企业参与诊断改进工作。

### **(七) 激发活力，提升教科研和社会服务水平**

1. 围绕创业型大学、升本和诊断改进工作要求，集中有限资源，制定项目奖补、考核政策。

2. 顺利完成“创新强校工程”年度目标任务及省厅考核；积极申 2018 年省现代职业教育综合改革试点省争先创优奖补资金。

3. 制定控制招生规模后，教师教学工作量参与教科研、社会服务的工作量计量新办法。

4. 继续加大力度支持论文发表、专利申请、横向课题和成果转化。

5. 完成本年度教科研立项、结题的评审工作。

6. 培育学习和学术氛围，定期举办学术沙龙、专题报告和科普系列活动。

### **(八) 诊断改进，完成内部质量保证体系复核准备工作**

1. 完成学校诊改专家与专员队伍建设与专项培训；分期分批完成对全员诊断改进的理念、方法和制度培训工作。

2. 对现行教育教学制度进行修订补充，建立完善的质量保证制度体系；同时建立和完善诊断改进与质量保证系列考核、奖惩制度。

3. 完成数据平台升级建设与采集工作，逐步推广使用数据平台。

4. 全面试点推进“教&学诊改”、“专业诊改”，初步完成一轮全校诊断改进内部复核，做好迎接省厅复核准备。

### **(九) 持续改善，加强实习实训、图书资源和信息化建设**

1. 根据升本需求，重点做好清远校区实验实训室的规划建设；完成示范校及学校立项实训基地建设任务。

2. 完善毕业实践管理制度，推广利用信息化手段加强实习管理。

3. 积极引进和开发网络在线教学资源,加强数字教学资源利用和管理。

4. 完成校园网络系统升级工作,确保教学信息化需求;大力推进教学信息化平台建设和推广工作;积极开展智慧校园规划,量力而行、分步建设。

5. 配合升本和创业大学建设,完善图书与电子资源配置。

### **(十) 有效突破, 深化博雅教育改革**

1. 加强与思政教育工作的融合,深耕立德树人博雅教育模式。完善新生入学第一课暨军训文训课堂教学内容;积极探索基于社会主义核心价值观培养的国学教育与实践,不断创新形式与内容,面向师生、行政部门开展博雅早读课程、开展国学知识挑战赛等。

2. 完善博雅教育课程体系建设。试行《思政博雅分类选项学分管理办法》;推广优秀传统文化学习营等品牌培训课程建设;逐步打破学科壁垒,开发跨专业博雅通识课程;继续推进学分制下博雅教育与专业课程的结合。

3. 完善博雅教育管理机制及实践基地建设。继续完善博雅证书数字管理平台;加强书院博雅导师制的实施;加大书院博雅文化景观二期、三期与社区共建力度;积极探索横向合作模式,注重拓展博雅社会服务功能,将成熟的博雅课程实现对外输出。

### **(十一) 稳步推进, 深化人事改革、加强队伍建设**

1. 依据“放管服”文件精神,结合学院升本战略与职业院校内涵发展需求,完善系列职称评审制度,并组织开展职称评审工作。

2. 着重师资内涵提升等重点工作目标,稳步推进新学年“6+1”工程的实施,确定“6+1”工程年度人才项目名单(包括高水平专业带头人以及岭南教学名师、中青年骨干教师培养对

象、教学团队等), 做好培养培训配套服务与管理工作。

3. 大力探索双创师资队伍建设和发展机制。不断完善教师引进与培养、工作量、职称评审与职务聘用、考核奖励的办法与机制, 树立价值导向, 开展“企业导师”或“双创导师”人才遴选项目, 推进二级单位“三组合”教学团队建设, 推进学院专兼结合有特色的双创教育师资队伍建设。

4. 加大骨干教师引进和培养力度。加大高端人才的引进, 提供更好地薪酬福利待遇与工作条件; 加强骨干教师培养力度, 为其量身定做职业发展培养培训方案。

5. 完善薪酬体系, 不断健全骨干员工长效激励机制。进一步改革(理顺及提高)学校薪酬体系及标准, 合理有序的提高教职工收入水平, 增强幸福感与价值感, 并在此基础上建立骨干员工薪酬激励机制。逐步让骨干员工收入水平位于同类公民办高职院校的前列, 同时针对骨干员工, 制定企业年金和学校补充养老金计划, 并适时推行。

6. 持续深化二级学院转办学单位改革。完成上学年各二级学院包干人力经费结算, 组织开展转办学单位考评工作; 根据积淀的基础数据, 进一步精准核算生均成本; 结合创业型大学的建设, 修订完善二级学院转办学单位方案, 持续激发二级学院办学活力。

## **(十二) 开拓进取, 不断提升学生管理与服务水平**

1. 推进书院制改革。结合创业型大学建设目标, 逐步将书院打造成为各具特色的创客空间, 成为学生创新创业的准孵化器。加强书院学生管理制度建设, 推进导师及导生制有效实施; 进一步完善书院功能设施建设, 凝练书院特色, 提升清远校区书院制建设水平; 探索广州校区书院制建设思路和方法, 为进一步推进书院制的开展提供保障。



2. 加强招生工作。掌握市场变化，适应升本战略，及时调整招生策略；拓展专业夏令营，组织新生特训营，向更多重点生源中学输出岭南品牌；继续加强与中学的深度合作。

3. 加强就业工作。落实毕业生就业创业政策，积极拓宽就业渠道；完善毕业生就业创业信息化平台，健全毕业生就业创业工作定期督查与反馈机制，提高就业指导服务针对性和有效性，提升就业指导服务水平。

### **（十三）固本强基，继续推进清远校区建设**

1. 依据升本战略调整，加快推进校区基础设施建设，完成教学楼改造、新建宿舍楼、简易体育馆、新书院建设及相关生活配套设施建设等。

2. 加大校区实验实训条件建设力度，营造良好的职业教育氛围；结合校区绿化和美化，建设药用植物园，努力将中药标本馆和药用植物园打造成为清远市青少年科普基地；强化管理、巩固成果，提升服务，确保优良学风教风校风。

3. 加强与当政行企校的互动，积极拓展社会资源，力争校企合作工作取得新突破；启动清远大学生创新创业孵化基地的创建工作，切实打造校区作为升本主基地的良好环境。

4. 加强校区文化建设，打造书院文化可视化成果，建立视觉识别系统，彰显书院特色；在集团的支持下，制定校区环境文化建设方案并启动实施。

5. 基于校区发展的新规模与新态势，进一步完善校区条块结合的运行管理模式，加强管理力量的调配。

### **（十四）转型拓展，加强国教与继教工作**

1. 国际教育交流与合作：积极推动中美健康学院申报；继续推进北外留学基地（广州）分部招生工作以及广州世宗学堂的运营工作；找准对口合作优势资源，持续拓展中外专业共建工作；

促进中澳、中韩、粤台合作专业的建设，扩展专业特色与知名度，促进“联合培养模式”在其他二级学院的推进；计划新增国际合作院校2所，为学生深造拓宽渠道。

2. 成教工作：探索构建利益共同体的发展机制，顺利完成股改转型；新学年成教招生力争达3000人、自考班招生900人、远程教育招生150人；新开拓培训项目3个；成教总收入超3000万元。

3. 鉴定考试：提高考证服务管理，增开与专业对口的考证项目，加强与各类培训机构合作，开拓高端考证与培训项目；顺应校区发展，大力申请在清远校区设立鉴定所、站或考点；职业技能鉴定所拟新增“电子商务师”、“育婴员”、“保育员”、“养老护理员”等新鉴定工种。

4. 社区教育：围绕创建全国社区教育示范区工作展开，进一步整合资源，深入各街镇开展各类居民培训与活动，提升活动的品质与影响力。结合区域实际情况开展理论研究，推进黄埔区学习型社会建设和终身学习体系构建。

### **（十五）凝练文化，推进幸福校园工程及学习型组织建设**

1. 推进“幸福校园工程”建设。依据《学院幸福校园工程实施方案》，重点筹划“岭南传统文化学习营”活动、开展并推进“民生十件实事”工程落地、开展“绿色环保校园”活动、加强人文记录等。

2. 推进“学习型组织”建设。依据《学院学习型组织建设方案》，服务创业型大学发展战略，聚焦核心干部团队，重点筹划有关提升创新创业视野与能力的学习研讨、考察分享等主题活动，力争每月开展1次学习活动。

### **（十六）加劲助力，强化后勤安保工作**

以“加强成本核算，落实精准运营，做好服务保障，确保

安全第一”为工作思路，促进面向集团实施大后勤管理以及学院两校区协同管理的有序运作。

1. 推行后勤改革：探索后勤独立运作模式，搭建架构，改革后勤体系内薪酬分配、晋升奖惩机制，激发后勤活力；推进后勤工作市场化改革，内部划小核算单位，自主经营，自负盈亏；建立后勤信息化管理系统，完善两校区后勤服务保障功能；持续做好面向全集团各单位的资源使用与物业包干费用分摊工作。

2. 加强安全工作：清远校区争创“职教基地治安安全示范单位”；面向全集团进一步理清架构，落实“谁主管，谁负责；谁使用，谁负责”的制度；查缺补漏，持续加强安全软硬件建设，重点建立完善安全工作台账；加强新媒体宣传，注重实操演练，开展形式多样而深入的安全普及教育。

广东岭南职业技术学院

2017年9月22日